

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОПОП ППССЗ*  
по специальности 34.02.01  
Сестринское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОГСЭ.07 Методика исследовательской деятельности

2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» среднего профессионального образования (далее СПО)


**Организация – разработчик:** ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

**Разработчик:**

Шардакова Е. В., преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании  
МК ОГСЭ  
Протокол № 8  
от «24» 06 2022 г.  
Председатель МК  Р.Н. Леонтьева

СОГЛАСОВАНО  
Педагог – библиотекарь  
  
«25» 06 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
 Э.В. Хазиева  
«30» 06 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 2.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

## 1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК.1, ОК. 2, ОК. 3, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.10	<ul style="list-style-type: none"><li>- принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</li><li>- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</li><li>- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</li><li>- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на них профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития;</li><li>- использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;</li><li>- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации;</li><li>- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</li><li>- применять теоретические знания для решения конкретных задач;</li><li>- определять объект и методы исследования, формулировать цель и задачи, составлять план исследования;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- значение и роль научно – исследовательской работы;</li><li>-методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);</li><li>-этапы теоретической и экспериментальной – научной исследовательской работы;</li><li>- технику эксперимента и обработки его результатов;</li><li>- способы поиска, накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;</li><li>- методы научного познания;</li><li>-перспективы использования и защиты интеллектуальной собственности;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, изучение и обработку информации по проблеме исследования;</li> <li>- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;</li> <li>- работать с компьютерными программами для обработки и оформления результатов, формулировать выводы и делать обобщения;</li> </ul>	
--	--	--

### 1.3 Личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	51
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями</b>	32
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы (если предусмотрены)	не предусмотрены
практические работы (если предусмотрены)	1/44
Курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	1/44
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	44
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) в том числе...	44
Итоговая аттестация в форме: 5 семестр - зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в научно - исследовательскую деятельность</b>		<b>14/8</b>	
<b>Тема 1.1 Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК2, ОК 3, ЛР4, ЛР9
	1. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Общее понятие о науке. Наука и практика. Проектная деятельность как вид научно – исследовательской работы студентов. Типология проектов. Понятие о методах исследования, научного познания. 2. Метод теоретического исследования: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, моделирование 3. Методы эмпирического исследования: наблюдение, беседа, опрос, анкетирование, тестирование, изучение результатов деятельности, экспертная оценка, метод обобщения независимых оценок		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проведение тестирования по теме	1	
<b>Тема 1.2 Методы статистического исследования. Этапы исследовательского процесса.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК2, ОК 3, ЛР4, ЛР9
	1. Методы статистического исследования 2. Этапы исследовательского процесса: аналитический, прогнозирующий, организационный, обобщающий, внедренческий: их специфика 3. Практическое занятие: Применение методов эмпирического исследования		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проведение эмпирического исследования по заданной теме	1	
<b>Тема 1.3 Методы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК2, ОК 3, ЛР4, ЛР9

<b>статистического исследования. Этапы исследовательского процесса.</b>	1. Методы статистического исследования 2 Этапы исследовательского процесса: аналитический, прогнозирующий, организационный, обобщающий, внедренческий: их специфика 3.Практическое занятие: Применение методов эмпирического исследования <b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Проведение эмпирического исследования по заданной теме		
<b>Тема 1.4 Библиотекведение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК2, ОК 3, ЛР4, ЛР9
	1.Библиотека: структура, основное назначение отделов. Правила пользования библиотекой 2. Каталоги и справочные издания. Правила заказа необходимой литературы в библиотеке. Правила описания литературы 3.Практическое занятие Использование каталогов и справочных изданий для поиска литературы <b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b>		
	Подбор по каталогу литературы по заданной теме	1	
<b>Тема 1.5 Библиотекведение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК2, ОК 3, ЛР4, ЛР9
	1.История развития библиотечного дела и самых известных библиотек мира 2.Систематическая картотека статей, правила пользования, организация поиска информации <b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b>		
	Составление списка литературы по СКС	1	
<b>Тема 1.6 Основы статистики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК2, ОК 3, ЛР4, ЛР9
	1. Понятие о статистике, задачи. Медицинская статистика как отрасль статистики, задачи, разделы. Понятие об объекте исследования – статистическая совокупность, ее виды. Понятие репрезентативности 2. Основные параметры научного исследования. Этапы работы над научным исследованием: обоснование актуальности, выявление объекта исследования, выдвижение гипотезы, постановка цели, определение задач исследования, учетные признаки <b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b>		
	Написание литературного обзора по заданной теме	1	



<b>Тема 1.7</b> <b>Основы статистики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК2, ОК 3, ЛР4, ЛР9
	1. Знакомство с периодическими изданиями медицинской направленности 2. Подбор статистических данных по периодическим изданиям Самостоятельная работа при изучении темы:		
	Составление статистического обзора на основе данных из медицинской периодики	1	
<b>Раздел 2 Выполнение дипломной работы в рамках итоговой государственной аттестации</b>		<b>14/7</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Основные этапы проведения исследования.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК2, ОК 3, ЛР4, ЛР9
	1. Конкретизация и формулирование проблемы, целей и задач исследования. Изучение литературы по проблеме исследования: первичные и вторичные источники, степень достоверности. 2. Разработка теоретической основы исследования. Формулирование гипотезы, ее характеристики. Разработка дизайна исследования, его виды. Определение исследуемой генеральной совокупности, формулирование выборочной совокупности, методы случайного и неслучайного взятия выборочной совокупности 3. Определение методов сбора данных: физические измерения, методы наблюдения, интервьюирование и анкетирование, изучение документальных источников. Выбор инструмента сбора данных. Надежность в процессе сбора данных. 4. Завершение и утверждение плана исследования. Сбор данных. Подготовка собранных данных для анализа. Анализ данных: описательная статистика и статистика, лежащая в основе получения выводов. Уровни измерений, применимые к данным и плотность распределения. Понятие корреляции. Статистическая значимость. Статистические критерии, лежащие в основе получения выводов 5. Интерпретация и сообщение о результатах исследования. Внедрение результатов исследования		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Разработка дизайна исследования, определение совокупности исследования, методов сбора данных	1	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК2, ОК 3, ЛР4, ЛР9

<p><b>Основные этапы проведения исследования.</b></p>	<p>1.Определение методов сбора данных: физические измерения, методы наблюдения, интервьюирование и анкетирование, изучение документальных источников. Выбор инструмента сбора данных. Надежность в процессе сбора данных.</p> <p>2. Завершение и утверждение плана исследования. Сбор данных. Подготовка собранных данных для анализа. Анализ данных:, описательная статистика и статистика, лежащая в основе получения выводов. Уровни измерений, применимые к данным и плотность распределения. Понятие корреляции. Статистическая значимость. Статистические критерии, лежащие в основе получения выводов</p> <p>3. Интерпретация и сообщение о результатах исследования. Внедрение результатов исследования</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>		
	<p>Разработка дизайна исследования</p>	1	
<p><b>Тема 2.3</b> <b>Этапы выполнения дипломной работы.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	2	<p>ОК2, ОК 3, ЛР4, ЛР9</p>
	<p>1.Основные этапы выполнения дипломной работы. Структура дипломной работы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников литературы, приложения. Общие правила оформления дипломной работы</p> <p>2. Составление библиографического описания (списка литературы)</p> <p>Практическая работа: Создание шаблона оформления дипломной работы</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p>		
	<p>Оформление дизайна исследования в программах: MicrosoftOfficeWordMicrosoftOfficePowerPoint</p>	1	
<p><b>Тема 2.4</b> <b>Этапы выполнения дипломной работы.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	2	<p>ОК2, ОК 3, ЛР4, ЛР9</p>
	<p>1.Основные этапы выполнения дипломной работы. Структура дипломной работы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников литературы, приложения. Общие правила оформления дипломной работы</p> <p>2. Составление библиографического описания (списка литературы)</p>		

	Практическая работа: Создание шаблона оформления дипломной работы <b>Самостоятельная работа:</b>		
	Выполнение практических работ по созданию основных составляющих частей дипломной работы, презентация составляющих частей	1	
<b>Тема 2.5</b> <b>Этапы выполнения дипломной работы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК2, ОК 3, ЛР4, ЛР9
	1.Основные этапы выполнения дипломной работы. Структура дипломной работы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников литературы, приложения. Общие правила оформления дипломной работы 2. Составление библиографического описания (списка литературы) <b>Самостоятельная работа:</b>		
	Выполнение практических работ по созданию основных составляющих частей дипломной работы, презентация составляющих частей	1	
<b>Тема 2.6</b> <b>Этапы выполнения дипломной работы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК2, ОК 3, ЛР4, ЛР9
	1.Основные этапы выполнения дипломной работы. Структура дипломной работы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников литературы, приложения. Общие правила оформления дипломной работы 2. Составление библиографического описания (списка литературы) <b>Самостоятельная работа</b>		
	Выполнение практических работ по созданию основных составляющих частей дипломной работы, презентация составляющих частей	1	
<b>Тема 2.7</b> <b>Этапы выполнения дипломной работы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК2, ОК 3, ЛР4, ЛР9
	1.Основные этапы выполнения дипломной работы. Структура дипломной работы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников литературы, приложения. Общие правила оформления дипломной работы 2. Составление библиографического описания (списка литературы) <b>Самостоятельная работа</b>		
	Выполнение практических работ по созданию основных составляющих частей дипломной работы, презентация составляющих частей	1	
<b>Раздел 3 Подготовка к защите дипломной работы в рамках итоговой государственной аттестации</b>		<b>22/12</b>	



	Оформление презентации		
<b>Тема 3.6</b> <b>Процесс подготовки доклада к защите дипломной работы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Процесс организации выборки материала для доклада 2.Процесс оформления доклада <b>Самостоятельная работа</b>	2	ОК2, ОК 3, ЛР4, ЛР9
	Процесс написания доклада	1	
<b>Тема 3.7</b> <b>Процесс подготовки доклада к защите дипломной работы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК2, ОК 3, ЛР4, ЛР9
	1.Процесс организации выборки материала для доклада 2.Процесс оформления доклада <b>Самостоятельная работа</b>		
	Процесс написания доклада	1	
<b>Тема 3.8</b> <b>Процесс подготовки доклада к защите дипломной работы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК2, ОК 3, ЛР4, ЛР9
	1 Процесс организации выборки материала для доклада 2.Процесс оформления доклада <b>Самостоятельная работа</b>		
	Процесс написания доклада	1	
<b>Тема 3.9</b> <b>Процесс подготовки доклада к защите дипломной работы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК2, ОК 3, ЛР4, ЛР9
	1 Процесс организации выборки материала для доклада 2.Процесс оформления доклада <b>Самостоятельная работа</b>		
	Процесс написания доклада	1	
<b>Тема 4.0</b> <b>Процесс подготовки доклада к защите дипломной работы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК2, ОК 3, ЛР4, ЛР9
	1 Процесс организации выборки материала для доклада 2.Процесс оформления доклада <b>Самостоятельная работа</b>		
	Процесс написания доклада	1	
<b>Тема 4.1</b> <b>Процесс подготовки доклада к защите дипломной работы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК2, ОК 3, ЛР4, ЛР9
	1 Процесс организации выборки материала для доклада 2.Процесс оформления доклада <b>Самостоятельная работа</b>		
	Процесс написания доклада	1	

<b>Тема 4.2</b> <b>Процесс подготовки доклада, защита дипломной работы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК2, ОК 3, ЛР4, ЛР9
	1.Процесс оформления доклада 2.Процесс оформления презентации 3.Процесс защиты дипломной работы		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Тренировочный процесс защиты дипломной работы	2	
<b>Итоговая аттестация</b>	Зачет	<b>51/32/12</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Минимальное материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

##### **1. Мебель:**

- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации.
- аудитории для проведения теоретических занятий оборудованы столами и стульями на 30 посадочных мест;

Норма численности студентов в учебной группе и деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек зафиксирована в Постановлении правительства РФ от 18.07. 2008 г. №543 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем учебном заведении)».

##### **2. Прочее оснащение:**

- магнитно-маркерная доска для записей маркером с возможностью сухого стирания.
- Технические средства обучения:
- компьютеры класса PentiumDualCore (либо ноутбук аналогичного класса);
  - интерактивная доска;
  - мультимедийный проектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучение;**

##### **3.2.1 Основные источники:**

1. Дрещинский, В. А. **Основы научных исследований** : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 274 с. — (ЭБС Юрайт).

##### **Дополнительные источники:**

1. Организационные вопросы написания курсовой и выпускной (дипломной) работ: Учебное пособие для студентов факультета высшего сестринского образования по специальности – 34.02.01 Сестринское дело. – СПб.,; М.: Авторская Академия; Товарищество научных изданий КМК, 2019. – 171 с

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Дипломный советник: как правильно написать и оформить дипломную работу // Дипломный советник: как правильно написать и оформить дипломную работу. – 2019 [Электронный ресурс]. URL: <http://diplomadviser.info/> (дата обращения: 31.03.2019).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

### Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты (освоенные ОК)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Экспертное наблюдение и оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины.	Выполнение практической работы на 65% - 70% - удовлетворительно 75% - 80% - хорошо 90% - 100% - отлично
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов решения проблемно-ситуационных задач.	Выполнение практической работы на 65% - 70% - удовлетворительно 75% - 80% - хорошо 90% - 100% - отлично
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины.	Выполнение практической работы на 65% - 70% - удовлетворительно 75% - 80% - хорошо 90% - 100% - отлично
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов написания и защиты исследовательской работы. Соответствие исследовательской работы установленным требованиям.	Выполнение практической работы на 65% - 70% - удовлетворительно 75% - 80% - хорошо 90% - 100% - отлично
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка в рамках написания и защиты исследовательской работы, в процессе освоения дисциплины.	Выполнение практической работы на 65% - 70% - удовлетворительно 75% - 80% - хорошо 90% - 100% - отлично



<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка представленных в портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	<p>Выполнение практической работы на 65% - 70% - удовлетворительно 75% - 80% - хорошо 90% - 100% - отлично</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ.</p>	